

Bliv klar over dine mål

Den 50-årige bygningsingeniør Lis Lassen er bestemt ikke færdig med sin karriere, og efter et senior-eftersyn ved hun, hvad hun kan og vil



LÆRING GENNEM HELE LIVET

Globaliseringen og den teknologiske udvikling har i de seneste år medført hastige forandringer på arbejdsmarkedet, og alt tyder på, at tempoet fortsætter med at stige. Det stiller stadig større krav til medarbejdere om konstant at være omstillingsparate. Rutine er efterhånden blevet et fyord på danske arbejdspladser, og stadig flere ingeniører beskæftiger sig med noget helt andet end det, de engang blev uddannet til. Uddannelsen stopper således ikke ved dimittendfesten, men varer hele livet igennem. Hvordan tackler danske ingeniører et arbejdsmarked i stadig forandring? Det spørger vi en række ingeniører om. Serien startede i uge 1.

Af Nina Ferdinand

nif@ing.dk

Det er ikke for sent at gøre noget ved sin karriere og blive klar over sine mål, selv om man er 50 år. Det indså bygningsingeniør Lis Lassen, da hun efter sin 50 års fødselsdag i sommers røg ind i "panikalderen" og tilmeldte sig et seniorprojekt i Ingeniørforeningen i Danmark (IDA).

Tiden gik stille og roligt i arbejdet med vedligehold af broer og andre anlægskonstruktioner i rådgivningsfirmaet Rambøll med både spændende opgaver og af og til lidt pligtarbejde, da tallet 50 pludselig lyste rødt i hendes bevidsthed.

»Da jeg fyldte 50, begyndte jeg at se fremad gennem 50'erne på en helt anden måde, end da jeg var 49. Der følte jeg bare, at jeg var midt i livet. Men pludselig begyndte jeg at tænke over, at 50'erne er det sidste effektive tiår på arbejdsmarkedet. Jeg tænkte: Uha, nu når jeg ikke alt det, jeg troede, jeg skulle nå,« siger Lis Lassen.

Derfor tilmeldte hun sig, da IDA søgte testpersoner til et kommende seniorprojekt, der skal styrke "det grå guld" på arbejdsmarkedet. I et intenst forløb på omkring fem uger skulle hun skiftevis lave opgaver og mødes med to konsulenter, der gav hende feedback og spurgte ind til det, hun havde skrevet.

»Jeg fik meget grundig feedback fra konsulenterne. De kom med nogle meget intense spørgsmål til de ting, jeg havde skrevet. Det blev meget personligt for mig. Hvad kan jeg, hvad har jeg lavet, hvornår synes jeg, det er

« **Det overraskede mig allermest, at jeg er modig. At jeg bruger mit mod, når jeg laver noget, der er vigtigt for mig.**

en succes, hvad vil jeg egentlig, hvad er mine drømme, hvordan passer mit arbejde med det, jeg egentlig helst vil?«

Blev bevidst om personligt mod

Det blev en øjenåbner for Lis Lassen, der nu er blevet bevidst om både personlige og faglige egenskaber.

»Det mest overraskende ved forløbet var at få afklaret mine personlige egenskaber. Det overraskede mig allermest, at jeg er modig. At jeg bruger mit mod, når jeg laver noget, der er vigtigt for mig. Det fandt jeg ud af ved at skrive mine succeshistorier ned. Jeg er ikke bange for at falde ned af en piedestal, jeg er ikke bange for at blotte mig og være ærlig. Og min veninde spurgte, hvad der egentlig var nyt i det? Hun var da godt klar over, at jeg var sådan. Men det var nyt for mig. Tænk, hvis jeg aldrig havde fundet ud af det.«

Den første del af forløbet gik ud på at definere, hvornår man har succes og finde ud af,

hvilke personlige egenskaber, man bruger, når det går godt.

»Jeg blev klar over, at det er de samme egenskaber, der går igen, når jeg lavet noget, jeg opfatter som en succes, så er det hver gang noget med overblik, systematik, mod og engagement. Det var en fantastisk bevidstgørelse for mig, fordi det var så positivt.«

Men på det sidste møde skulle Lis Lassen bruge et redskab, der også satte fokus på hendes negative sider. Det var en Swot-model, der på engelsk står for ordene styrker, svagheder, muligheder og trusler.

»Da havde jeg netop fået bygget et billede op af, at jeg bare kunne alverdens ting. Det passer jo også, men det gik op for mig, at der også var meget, der hæmmede mig. Det er vigtigt at vide, hvor man stiller hindringer op for sig selv, for det er det, man skal arbejde med for at opnå sine mål,« siger hun.

Ved hvad hun vil

Det hele endte med en konklusion komprimeret ned til en A4-side, hvor Lis Lassen har klargjort sine mål, færdigheder og ønsker.

»Før var jeg ikke på samme måde i stand til på rede hånd at kunne sige, hvilken slags opgaver, jeg gerne vil arbejde med. Det står godt nok i en medarbejdersamtale, men her har jeg tænkt og formuleret det selv, i stedet for at en chef har et bestemt billede af, hvad jeg vil,« siger Lis Lassen.

»Jeg er meget mere bevidst om mine faglige styrker. Når jeg nu arbejder inden for mine yndlingsområder som f.eks. formidling, vedligehold og it-systemer, er jeg meget mere be-

△ **STYRING.** Lis Lassen er glad for, at hun allerede i en alder af 50 år har indset, at hun fremover kan styre karrieren meget mere, end hun indtil nu har gjort. [foto: Casper Dalhoff]

DET HAR JEG LÆRT MEST AF

Jeg har lært meget af den rådgiver i projektet, som spurgte mig så intenst. Jeg troede, jeg kunne lære noget af ham, fordi han også var ingeniør, men det var jo slet ikke det, jeg skulle lære noget af. Det var at få indsigt i sammenhængen mellem at bruge sine personlige egenskaber og have succes fagligt. Det er vigtigt at bruge sig selv, og jeg har nogle stærke personlige egenskaber, som giver stor chance for succes, når jeg bruger dem. Blandt andet har jeg lært, at når jeg tager nogle modige beslutninger, så går det godt. Når man er klar over, hvorfor man får succes, giver det én mulighed for at kunne gentage det.

vidst om, at det her er noget, jeg er god til. Og derfor bliver resultatet også godt. Det nyder jeg virkelig. Jeg håber, det bliver en selvforstærkende effekt, hvor jeg meget mere bevidst går efter de opgavetyper, jeg ved, jeg er god til, og dermed får mere succes med dem og bliver mere selvskreven til at udvikle mig i en retning, der passer mig godt.«

Hun mener, at alle burde tage deres kvalifikationer og målsætninger op til et eftersyn.

»Mange mennesker er nok i virkeligheden ikke så målbevidste, som de gerne ville være. Men det hjælper at være det. Og jeg er rigtig glad for, at jeg allerede i en alder af 50 år har indset, at jeg fremover kan styre min karriere meget mere end jeg har gjort,« siger Lis Lassen.

"Projekt Senior – Best Practice" er udviklet i samarbejde mellem konsulentfirmaet AS/3 og IDA og støttet af Arbejdsmarkedsstyrelsen. Indtil videre har 18 ingeniører, både ledige og i arbejde, været testpersoner, og efter sommerferien vil IDA vurdere, om man vil tilbyde udviklingsforløbet til medlemmerne. □

LIS LASSEN

- 1992 Ansat hos Rambøll Danmark, rådgivende ingeniørfirma
- 1987 Ansat hos B. Højlund Rasmussen, rådgivende ingeniørfirma
- 1984 Ansat hos Torkil Laursen, rådgivende ingeniørfirma
- 1981 Projekteringsafdelingen i Einar Kornerup, entreprenørfirma
- 1981 Diplomingeniør fra den bygnings-tekniske linje på IKT

Danmarks Tekniske Universitet



Efteruddannes i C++ ?

Har du nogen programmeringskendskab allerede, men har behov for grundigt at lære C++, så gå på kursus hver mandag aften på DTU her i foråret med start 31. januar.

Se beskrivelsen på: <http://www.imm.dtu.dk/courses02293/>

Pris: 5000.-

Har du yderligere spørgsmål, så kontakt pfa@imm.dtu.dk